***Федосик Аза Михайловна, воспитатель***

***МОУ детский дом «Семья» г. Ноябрьска***

**Мероприятие по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям**

**«День защиты детей»**

**Цель:** формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях.

**Инструктор по ФК:**

Становись!Равняйсь! Смирно! Командирам семей(групп) приготовиться и сдать рапорта.

*Выходит командир семьи(группы) «Непоседы».*

**Командир*:*** Наша команда!

**Дети:** «**Огнеборцы».**

**Командир:** Наш девиз!

**Дети:** Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить.

*Выходит командир семьи(группы) «Радуга».*

**Командир*:*** Наша команда!

**Дети:** «**Пешеходы».**

**Командир:** Наш девиз!

**Дети:** Мы закон не нарушаем

И по правилам шагаем.

*Выходит командир семьи(группы) «Созвездие».*

**Командир*:*** Наша команда!

**Дети:** «**МЧС»**.

**Командир:** Наш девиз!

**Дети:** Мы – спасателей отряд,

В нем работать каждый рад!

*Выходит командир семьи (группы) «Затейники».*

**Командир*:*** Наша команда!

**Дети:** «**Рекордсмены».**

**Командир:** Наш девиз!

**Дети:** Мы – спортивная семья,

Любим спорт и он, и я!

**Ведущая:**

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами совершим интересное и увлекательное путешествие по станциям в мир безопасной жизнедеятельности. Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, стали иными правила безопасной жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. И сегодня на каждой станции для вас подготовлены самые разнообразные задания, а чтобы справиться с ними, вам необходимо показать свои знания, умения, а где-то проявить смекалку и крепость духа. А оценивать вашу эрудицию, силу и выносливость будет весьма снисходительное и строгое жюри.

Внимание! Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Перед вами - маршрутные листы. Ваша задача – как можно быстрее и качественнее выполнить все задания, предложенные на станциях:

* ***При пожаре как один, набираем «01».***
* ***Медсанбат.***
* ***Тише едешь – дальше будешь.***
* ***Сильные, смелые, ловкие, умелые.***
* ***Художественная.***
* ***Дымовая завеса.***
* ***Игровая***.

А после прохождения последней станции, отмеченной в ваших маршрутных листах, вы должны их быстро сдать жюри для подсчета баллов. Итак, мы начинаем игру-соревнование по станциям, я попрошу командиров семей (групп) подойти и получить маршрутные листы. Напоминаю: переход от станции к станции осуществляется строго по номерам, отмеченным в маршрутных листах. Всем желаю удачи!

**Станция № 1 «При пожаре, как один, набираем 01».**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята и взрослые! Вы попали на станцию «При пожаре как один набираем 01». Все вы знаете о том, что миллионы лет назад люди научились добывать огонь. На протяжении всей истории он был спутником человека и верно служил ему. Огонь с нами всегда: и в праздники, и в будни, он согревает и кормит нас. В руках , при условии соблюдения пожарной безопасности, он послушен. Но если дать ему волю, то добрый огонь тут же становится злым. По причине неосторожного обращения с огнем исчезли в языках пламени тысячи городов, бесценные творения культуры, несметные сокровища, созданные людьми. Пожар, как правило, не случайность, а результат легкомыслия и беспечности человека. Но чтобы его не бояться, нужно обязательно дружить с ним и использовать для своего блага, тогда дружба с огнем будет приносить только радость. А знакомы ли вы с огнем, мы сейчас узнаем!

Перед вами - пять загадок. У вас есть возможность заработать по баллу за каждую правильно отгаданную загадку. Но, прежде чем ответить, хорошенько подумайте!

Я мала, да зла, чуть-чуть свечу,

Иногда так упаду, что много горя приношу. (*искра).*

Кто меня не бережется, очень скоро обожжется (*огонь).*

Схоронилось солнышко

В маковое зернышко.

Пробежит по земле –

Вспыхнет весело во мгле.*(спичка).*

Черный дым валит в окно – очень страшное оно,

от неправильного действия случается это бедствие. *(пожар).*

С огнем бороться мы должны,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (*пожарные).*

Молодцы, а теперь вам предстоит ответить на вопросы викторины. Напоминаю, вы также можете заработать 5 баллов за правильно отвеченный ответ на вопрос. Желаю вам удачи!

- **Что такое чрезвычайная ситуация**? (*Опасность, угрожающая сразу многим людям).*

- **Кто такие спасатели**? *(Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события).*

- **Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать?** *(Если огонь небольшой, можно попробовать сразу затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону «01» или попроси об этот соседей. Если не можешь убегать из горящей квартиры, сразу звони «01», сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма.*

*Ожидая приезда пожарных – не открывай окна, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут).*

***-* Ты один дома, смотришь любимую телепередачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?***(Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону «01», покинуть помещение).*

- **Как уберечь себя от поражения электрическим током?** *(Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться ( а в сырую погоду не подходить ближе чем на 5 метров) к упавшим на землю проводам под напряжением).*

**Станция № 2 «Медсанбат».**

**Медицинская сестра:** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Вы попали на станцию «Медсанбат». Как вы уже поняли по названию, медицинские санитарные части предназначаются для того, чтобы оказать медицинскую помощь при различных поражениях. Сейчас вам предстоит ответить на вопросы и практически оказать помощь «условному пострадавшему».

**Вопросы викторины:**

**Правила наложения жгута** *(выше при артериальном кровотечении, ниже – при венозном кровотеченииили; на одежду; как накладывать: быстро; как снимать: медленно).*

**Можно ли растирать пораженный участок при обморожении?** *(Нет)*

**Правила оказания первой помощи пострадавшему при обморожении *(****занести в теплое помещение, дать теплый чай, накрыть пледом).*

**Первая помощь при травмировании. (***фиксирование конечности, но не выпрямление).*

**Вывихи, переломы. Виды переломов.**

**Из каких подручных материалов можно сделать шины?**

**Первая помощь при обморочном состоянии. (***положить человека на ровную поверхность, ноги поднять, намочить ватку нашатырным спортом и дать понюхать человеку, также нужно протереть ваткой виски и затылочную часть).*

**Практическая часть:**

**Тема: Оказание первой помощи при травмах:**

* Лучезапястный сустав;
* Локтевой сустав;
* Коленный сустав;
* позвоночник

**Станция № 3 «Тише едешь – дальше будешь».**

**Педагог**: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые взрослые! Мы приветствуем вас на станции «Тише едешь, дальше будешь».

Везде и всюду правила, их надо знать всегда,

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правила

Полярник и пилот,

Свои имеют правила шофер и пешеход.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимателен и помни наперед.

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Ребята! Вы знаете, что по городским улицам движется огромное количество машин. Для пешеходов отведены специальные места, где они могут свободно передвигаться.

А как вы владеете знаниями по правилам дорожного движения, мы сейчас узнаем! А поможет нам в этом викторина:

**Как помогает пешеходам и машинам светофор***? (Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда ждать?).*

**Что означаю красный, желтый и зеленый цвет светофора***? ( Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя, желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы готовились к переходу. Когда загорается зеленый свет – путь открыт и вы можете идти).*

**Когда человек становится пешеходом***? ( как только выходит на улицу и взрослый, и ребенок сразу же становится пешеходом).*

**Кто является участниками движения***? (пешеходы и водители являются участниками движения. От их поведения на дороге зависит наша жизнь.)*

**Какие последствия влечет за собой нарушение правил дорожного движения***? ( Те, кто нарушают правила дорожного движения, представляют опасность на улицах города, создают аварийные ситуации, из-за которых случаются несчастные случаи, влекущие за собой смерть людей. Знания правил позволяют избежать аварий, травм и гибели людей. Поэтому, очень важно, чтобы каждый человек: и взрослый, и ребенок хорошо знал правила дорожного движения).*

Молодцы, вы прекрасно справились с вопросами викторины, а теперь постарайтесь отгадать загадки*:*

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет…***(пешеходный переход)***

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете…

В этом месте ходят…***(дети)***

Тянется нитка, среди нив петляя,

Лесом, перелесками

Без конца и края.

Ни ее порвать,

Ни в клубок смотать.***(дорога)***

Что за новый синий дом!

Ребятишек много в нем…

Носит обувь из резины

И питается бензином. ***(автобус)***

Место это – не секрет,

Сам ты дашь сейчас ответ.

Коли ехать нам куда.

Быстро путь найдем сюда. ***(остановка)***

**Станция № 4 «Сильные, смелые, ловкие, умелые»**

**Инструктор по физической подготовке:**

Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. Мы приветствуем вас на станции **«Сильные, смелые, ловкие, умелые».**  Каждый спасатель должен обладать силой, сноровкой, холодным умом. И сейчас вы должны преодолеть полосу препятствий за определенное время.

***Этапы эстафеты:***

Кувырок на матах;

Прыжки через скамейку;

Лазание под скамейкой;

Прыжки со скакалкой;

Попадание мяча в обруч

**Станция № 5 «Художественная»**

Члены жюри самостоятельно оценивают рисунки, предложенные на выставке на тему: «Дорога и мы» - 5 шт., «О1- пароль отважных» - 5 шт., стенгазеты от каждой семьи (группы).

**Станция № 6 «Дымовая завеса» (газы).**

Здравствуйте! Я приветствую вас на станции «Дымовая завеса» (газы).

Этот конкурс не для слабых,

Здесь нужно скорость проявить,

Суметь одеть противогаз,

Когда услышишь слово: «Газы!».

Ваша задача – перевести противогазы из положения «походное» в положение «боевое», закрыть глаза, затаить дыхание, надеть противогаз, а затем открыть глаза и сделать выдох. На этом этапе будет оцениваться правильность, время одевания противогаза.

Я желаю вам удачи!

**Ведущая**:

Командиров команд я попрошу сдать маршрутные листы нашей уважаемой судейской коллегии, а я всех детей приглашаю в тренажерный зал, где мы с вами поиграем в интересные игры.

**Эстафета «Спасение**» . К перекладине гимнастической лестницы (вверху) привязаны детские игрушки по количеству игроков. По сигналу ведущего первый игрок каждой команды бежит к своей длестнице, залезает, отвязывает одну игрушку, ворзвращается к своей команде и передает эстафету следующему игроку.

Чья команда быстрее справится с задание.

**Конкурс «Все в дыму».** Каждая команда должна пройти на корточках (гусиным шагом) условное задымленное помещение до двери, дыша при этом через мокрую тряпочку. За каждую ошибку жюри начисляет штрафные баллы.

**Игра «Гори, гори ясно!».** Обеим командам дается задание – нарисовать на ватмане как можно больше примеров, где огонь служит человеку добрую службу. За каждый пример – один балл.

**Инструктор по физической культуре:**

Команды, на исходную позицию становись! Равняйсь! Смирно!

**Ведущая:**

Молодцы, вы немного поиграли, подвигались, нарисовали красивые рисунки, а теперь подошло время подвести итоги, ведь каждому из вас не терпится узнать, кто же победил в сегодняшней игре-путешествии по станциям. И я с огромным удовольствием приглашаю к микрофону главного судью, директора детского дома «Семья».

**Ведущая:**

Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Итоги подведены, команды награждены. Вы показали сегодня прекрасные результаты на всех этапах и мы надеемся, что вы будете соблюдать и применять все знания по безопасной жизнедеятельности и беречь свое здоровье, потому что оно бесценно, как и вся наша жизнь!

**Инструктор по физической культуре:**

Команды, равняйсь, смирно! Разойтись!

**Литература:**

Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника/ В.П.Ситников.-М.:Филол. Об-во «СЛОВО», АСТ, Компания «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова, 1997.-448с.